

Samen....!!

Talent ontwikkelen, kansen benutten, valkuilen vermijden, toekomst benutten, problemen als uitdaging zien.....

Zomaar een greep uit de vele aanmoedigende termen die onze maatschappij rijk is.

Graag willen wij ook alle sterke, gemotiveerde mensen die bij Stichting Bambale betrokken zijn, deze mooie woorden laten ervaren.

Als u onze ervaringen deelt met anderen, kunnen we het optimisme en enthousiasme van de medewerkers en deelnemers aan onze projecten vermenigvuldigen.

Liefde vermenigvuldigt zich als je het deelt.....



Complexe Scolaire Bambale

Naaiopleiding

Om in te spelen op het verzoek van de ouders en de leerlingen is een start gemaakt met een naaiopleiding bij CS Bambale. Nadat de vergunning hiervoor is verkregen bij de lokale autoriteiten, kon een voorzichtige start worden gemaakt bij aanvang van schooljaar 2019-2020.

Hiervoor is een ervaren naaidocente aangenomen. Haar naam is Jeanette Bilonga.

Zij heeft een gedegen opleiding in haar vakgebied en werkte al eerder op andere middelbare scholen als docente. Samen met de eerste, bescheiden groep leerlingen is zij gestart met de lessen.

De meisjes hebben als eerste de (hand)naaimachine leren kennen en al snel konden zij een eenvoudig werkstuk in elkaar zetten.

Ze hoopt aan het eind van het schooljaar een kleine modeshow te kunnen geven van de tot dan toe gemaakte werkstukken om zo de opleiding ook bij andere leerlingen te promoten.

Tot nu worden de lessen in de namiddag gegeven, wanneer de leerlingen van de basisschool klaar zijn met de lessen.

Het is de bedoeling dat er drie nieuwe lokalen gebouwd worden, waarvan één lokaal volledig gebruikt zal worden voor de praktijklessen naaien. Momenteel is er nog geen elektriciteit beschikbaar op de school, maar dit zal binnen afzienbare tijd gerealiseerd worden, waardoor er ook gewerkt kan worden met elektrische naaimachines.

Naar aanleiding van onze deelname aan een stemactie en bijbehorende avondpresentatie van de deelnemende projecten, mochten wij al een aantal naaimachines en flink wat stoffen en fournituren ontvangen. Een aantal machines is onlangs naar Congo verstuurd. Nog steeds kunnen wij genoemde zaken goed gebruiken om het project te ondersteunen.





Teambuilding

Tijdens het werkbezoek in maart van dit jaar, is onder de basisschooldocenten een rekentoets gehouden en werd er een dictee afgenomen. Dit in het kader van kwaliteitsverbetering en verbetering van de samenwerking. De docenten controleerden elkaars werk en bespraken daarna de resultaten. Zo werd indirect ook gesproken over de behandeling van de stof.

Ook werd er een rollenspel gedaan met alle docenten van zowel basisschool als middelbare school onderling. Hierin werden praktijksituaties uit de les nagedaan en besproken.

Dit leidde soms tot hilarische situaties, doordat sommige docenten hun collega wel heel goed na konden doen.

Na afloop van de activiteit werd er gezamenlijk gegeten en gedronken. Sinds we deze teambuildingsactiviteiten organiseren, is de sfeer verbeterd en de onderlinge betrokkenheid vergroot.

Inzet audiovisuele middelen.

Ten behoeve van het PAAQE project in samenwerking met Edukans, werden het afgelopen schooljaar video-opnamen gemaakt tijdens een aantal lessen. Deze opnamen werden tijdens een trainingsavond met de docenten teruggekeken, waarbij hoogtepunten, aandachtspunten en valkuilen werden benoemd. De docenten stonden open voor elkaar en konden goed benoemen wat hen opviel in de opnamen. Er werd niet alleen gelet op de houding, stemgebruik en het overbrengen van de informatie. Ook de naar indeling van de klas werd kritisch gekeken. De op- en aanmerkingen met betrekking tot de filmbeelden werden door de betreffende docenten ter harte genomen en wegens de toelichting vanuit de collega's ontstond ook begrip voor hetgeen bekritiseerd werd.



Er werd zelfs onderling toegegeven, dat hetgeen bekritiseerd werd, door henzelf ook niet altijd goed gedaan werd.

Zij ervoeren de filmfragmenten als een spiegel die hen werd voorgehouden. Het heeft veel duidelijkheid gegeven en de docenten staan zeker open om deze trainingsavonden vaker te doen.

De avond werd niet alleen met docenten van Complexe Scolaire Bambale georganiseerd, maar ook andere scholen in de regio, aangesloten bij het PAAQE project, namen hier aan deel.



Gesprek met de leerlingen.

Tijdens mijn bezoek aan Congo in maart jongstleden sprak ik met de leerlingen van de middelbare school van CS Bambale.

Het was een groep van 5 meisjes tussen de 16 en 19 jaren oud.

Zij vonden het leuk om vragen aan mij te stellen en hebben ook verteld over hun eigen gezinssituatie. Dagelijks volgens zij lessen tussen 12.30 uur en 17.00 uur. Voor die tijd hebben zij er thuis al een dagtaak opzitten. Vaak helpen ze hun ouders in de huishouding, met name met het halen van water bij de bron en met het wassen van kleding. Ook als ze na de lessen thuiskomen moeten ze vaak nog koken en afwassen voordat ze hun huiswerk kunnen doen.

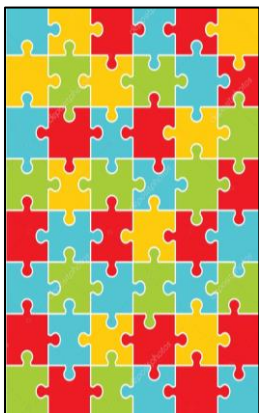
De meisjes hadden bijna allemaal 5 tot 7 broertjes en/of zusjes en meestal wonen ze ook samen met hun grootouders in huis.



Ze waren geïnteresseerd in wat we in Nederland eten en hoe het openbaar vervoer geregeld was (een groot probleem in Congo) en wat voor werk we deden. Ook moesten ze lachen toen we de kleur van onze armen met elkaar vergeleken.

Enige dagen later daagde ik de meisjes uit met het maken van een puzzel van 100 stukjes, een spelletje memory en een potje kwartetten. Het maken van de puzzel vonden ze veel te lang duren, maar ze waren bloedfanatiek om van me te winnen met de spelletjes en hadden hiermee het grootste plezier.

Gerda Ikele, bestuurslid Stichting Bambale.



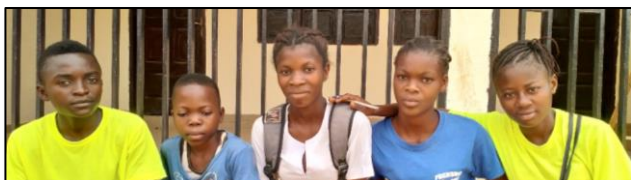
Leerlingencomité.

Afgelopen voorjaar is het eerste leerlingencomité van CS Bambale gevormd. Een aantal leerlingen van de middelbare school is gevraagd of zij interesse hebben in een plek in de leerlingenraad.

Het leerlingencomité behartigt de belangen van de leerlingen en richt zich o.a. op de samenwerking tussen de driehoek: leerlingen, ouders en docenten. Het melden van signalen van problemen m.b.t. de leerlingen onderling of in de klas. Bijzonderheden met betrekking tot het functioneren van docenten kunnen ook via het comité teruggekoppeld worden.



Zeven leerlingen uit verschillende klassen kwamen hiervoor in aanmerking. De raad heeft een voorzitter, secretaris, penningmeester en vier leden. De penningmeester kreeg de verantwoording over een klein geldbedrag. Dat kan gebruikt worden om tijdens het volgende overleg iets te drinken. Hiermee leert het comité ook de verantwoording te nemen voor een bescheiden kasboekje. De secretaris heeft bij het eerste overleg een kort verslag gemaakt van de bijeenkomst. De notulen zullen in een daarvoor bestemd schrift bewaard worden.



De voorzitter controleert of de secretaris de belangrijke punten in de notulen heeft opgenomen. Het comité zal één keer per 6 weken een uur voor aanvang van de lessen bijeenkomen en wordt bijgestaan door één van de docenten.

Tot nu toe is het comité twee keer bij elkaar gekomen, maar het is nog niet makkelijk om goed te vergaderen. De leerlingen moeten erg wennen aan deze manier van werken.

Het comité zal ook één of twee keer per jaar overleg hebben met een afvaardiging van de docenten.

Samenwerking met anderen.

Sinds de aanvang van het huidige schooljaar is er een nieuw scholencomplex geopend (Complexe Scolaire Longo) op enkele kilometers afstand van Complexe Scolaire Bambale. Deze nieuwe school verzorgt naast het reguliere basisonderwijs en het pedagogische middelbare school onderwijs ook een technische richting.

Het technische deel omhelst metselen, autotechniek, elektriciteit en landbouw en veehouderij.

De nieuwe school heeft contact met Stichting Bambale gezocht en gevraagd naar de mogelijkheden om samen te werken. Zij zouden het fijn vinden wanneer

CS Bambale de jarenlange ervaring wil delen met hen.

Hierop is positief gereageerd door Complexe Scolaire Bambale en hebben zij aangegeven dat zij kunnen helpen met capaciteitsversterking en

kwaliteitsverbetering van het onderwijs via het PAAQE project van Edukans.

Ook kunnen we op deze manier gebruik maken van elkaars kwaliteiten en leerlingen onderling uitwisselen.

Directie

Sinds het begin van het huidige schooljaar heeft de middelbare school een eigen directeur gekregen.

Hiervoor is de heer Ntungisa Kiala Gedéon aangenomen. Hij is een ervaren directeur afkomstig van een andere middelbare school in Kisantu en zal nauw samenwerken met de directeur van de basisschool en administratrice Nacha. Nu de middelbare school uit 5 klassen bestaat, komen er steeds meer werkzaamheden bij.

Om de directeur van de middelbare school goed te laten werken is een eigen werkruimte gecreëerd en ingericht.



Community involvement.

Regelmatig wordt er vanuit Stichting Bambale contact gehouden met het dorps hoofd en de burens in de naaste omgeving van de school. Dit zorgt ervoor dat de school in de gemeenschap geïntegreerd is.

Ook is het goed voor de veiligheid rondom het schoolgebouw. Wanneer er nieuwe bezoekers of bezoekers op andere tijden bij de school komen, wordt dit meteen opgemerkt door de omgeving. In het verleden hebben de burens ook al eens inbrekers weggejaagd.

Ook het houden van ouderbijeenkomsten gedurende het gehele schooljaar, maakt de binding van de ouders met de school sterker. Bijvoorbeeld bij de jaarafsluiting hebben de ouders zelf aangeboden kleine hapjes te maken en mee te nemen en lokale producten ter beschikking gesteld voor de school (b.v. bakbananen, pinda's en zoete aardappelen).

Het dorps hoofd heeft aangegeven dat hij blij is met de school in zijn dorp. Het maakt dat de mensen er graag blijven wonen, zelfs dat er meer mensen komen wonen, omdat zij graag een goede school in de buurt hebben. Doordat er meer mensen in het dorp blijven, vergroot dit ook de veiligheid in de omgeving.

Een mooi voorbeeld van betrokkenheid van de buurt bleek onlangs nog, toen het terrein van de school onder water kwam te staan ten gevolge van de hevige regenval.

Om het terrein te behoeden voor erger, werden er stevige zakken gevuld met zand van het naastgelegen terrein. Gezamenlijk met enkele mensen uit de buurt werden de lege zakken met zand volgemaakt en gerangschikt voor de ingang naar het terrein, zodat er geen druppel water meer voorbij kan.



Oudercomité

Afgelopen maart werd er een informatiebijeenkomst gehouden m.b.t. het PAAQE project voor de oudercomités van alle betrokken scholen.

Deze bijeenkomst werd georganiseerd om de ouders te informeren over en bewust te maken van de werkwijze van de PAAQE methode.

Een aantal keer per jaar wordt door CS Bambale op zaterdagmiddag een ouderbijeenkomst gehouden om de betrokkenheid van de ouders bij de school te vergroten. Samen met de docenten en de directeur praat men over de gang van zaken op school.



Tijdens een ouderbijeenkomst in maart heeft het oudercomité de informatie uit de PAAQE bijeenkomst overgebracht aan de andere aanwezige ouders van CS Bambale, hierbij waren 85 ouders aanwezig. Verder verteld de directeur de ouders over de algemene regels en afspraken van de school.

Met name het belang van een klein ontbijt voordat de kinderen naar school komen. Hij geeft aan dat het voor de kinderen moeilijk is geconcentreerd te blijven op een lege maag, waardoor de resultaten minder kunnen zijn. Ook legt hij uit dat het belangrijk is op tijd te komen. Laatkomers storen de lessen en bovendien mist de leerling die te laat is vaak essentiële informatie van de les die gegeven wordt.

Ondanks het verplichtte uniform, komen een aantal kinderen toch regelmatig in "dagelijkse kleding" naar school. De directeur benadrukt nogmaals de afspraak over de verplichte kleding.

Veel ouders hebben grote gezinnen en meerdere kinderen tegelijk op school, waardoor het soms moeilijk is bepaalde afspraken te hanteren. Toch wil de school niet dat bepaalde kinderen in een uitzonderingspositie terecht komen en hecht daarom veel waarde aan de aangegeven afspraken.

De ouders wordt ook gevraagd de kinderen te stimuleren in het maken van het huiswerk. Zij spelen een grote rol in de begeleiding daarvan: controleren en bevragen van de kinderen.

In de ouderbijeenkomst wordt aangegeven dat er indien nodig gebruik gemaakt kan worden van remedial teaching wanneer het kind achter blijft in een les. Dit kan voor of na de lessen. De docenten maken hiervoor tijd vrij nadat de reguliere lessen zijn afgelopen.

Hoewel er een stijgende lijn zit in het betalen van het schoolgeld, zijn er nog altijd ouders die niet aan hun verplichtingen voldoen.

De schoolleiding en de administratie benadrukken dat er leerlingen van school gestuurd worden, wanneer niet tijdig aan de verplichtingen wordt voldaan. Sommigen riskeren hier zelfs mee dat zij niet kunnen deelnemen aan de eindtoets.

Na afloop van de bijeenkomst is er gelegenheid voor de ouders om samen wat te drinken en nog in gesprek te gaan met de docenten en elkaar. De ouders ontvangen deze middag ook de resultaten van hun kinderen en kunnen vragen stellen aan de directeur. Deze ouderbijeenkomst werd zeer goed bezocht, hoewel het niet iedereen lukte op tijd hierbij aanwezig te zijn.



Informatiecentrum maakt nieuwe start!

Onlangs is het informatiecentrum verhuisd naar een andere plek. Deze locatie bevindt zich centraal in Kisantu en ook makkelijker bereikbaar voor de leerlingen van Complexe Scolaire Bambale.

De nieuwe beheerder van het informatiecentrum is een bekende van Stichting Bambale, hij leidt ook het gezondheidscentrum OMECO.

Voor het informatiecentrum heeft hij een ruimte ter beschikking gesteld.

Sinds het huidige schooljaar heeft de overheid het computeronderwijs toegevoegd aan het schoolprogramma voor het basisonderwijs en de eerste twee jaren van het voortgezet onderwijs.

Helaas beschikken de meeste scholen niet over eigen computers.

Het informatiecentrum in de nieuwe vorm biedt de meeste scholen in de omgeving, waaronder ook CS Bambale nu de gelegenheid om gebruik te maken van de computers op deze nieuwe locatie.

De ouders van CS Bambale die hun kind hieraan laten deelnemen betalen hiervoor boven op het schoolgeld een kleine, gepaste bijdrage van 5000 fc per kwartaal voor zes praktijklessen van anderhalf uur (dit is € 3,-). De leerlingen krijgen hiervoor uitleg over het gebruik en de mogelijkheden van de computer.

De ouders is tijdens een ouderbijeenkomst uitgelegd wat de mogelijkheden en de belangen van computeronderwijs zijn voor de toekomst van hun kinderen. De ouders waren erg enthousiast en begrepen dat computers het communicatiemiddel voor de nieuwe generatie zijn.



De leerlingen die de lessen bezochten hebben eerst op school geoefend op kapotte computers om de onderdelen en het toetsenbord te leren kennen. Ze werden hierbij ondersteund met duidelijke informatiekaarten en voorbeelden op papier.



De praktijklessen in het nieuwe informatiecentrum veroorzaakte enthousiaste en verwonderde kinderen. Zij waren verbaasd te zien, dat hetgeen zij op het toetsenbord indrukten, zichtbaar werd op een scherm. Vooral het schrijven van de eigen naam op een scherm en de mogelijkheid dat daarna uit te printen maakte hen blij.



De oude locatie van het informatiecentrum is verhuurd aan derden, zodat de stichting in Congo extra inkomsten ten behoeve van de projecten genereert.

Landbouwproject Veronique

De Congolese regering wil landbouwprojecten in de regio's stimuleren. Hiermee verwachten zij de armoede te bestrijden en met name de lagere klassen hiermee te ondersteunen.

De agronoom van ons landbouwproject "Veronique" heeft daarvoor een projectplan mogen indienen bij de regering, waarmee het project kans maakt op mogelijke ondersteuning vanuit de regering.

We hopen van harte dat dit een goed vervolg zal krijgen.

Verder is het bestuur van Stichting Bambale nog steeds in onderhandeling met een mogelijke donateur voor de aanschaf van een tractor ten behoeve van het landbouwproject.



Timmeratelier.

Terugblik afgelopen schooljaar.

Opleidingsjaar 2018 – 2019 dat begin Maart 2018 startte is na 12 maanden volledig afgerond. Het schooljaar werd eind februari formeel afgesloten.

Van de 15 leerlingen die de opleiding begonnen zijn, bleven er uiteindelijk 7 over die daadwerkelijk de opleiding hebben afgerond.

Ter voltooiing van de opleiding zijn de leerlingen in februari met een stage van 4 weken begonnen bij verschillende timmerbedrijven in de omgeving. De feedback van de verantwoordelijke stagebegeleiders is bemoedigend. Men was heel enthousiast over de kunde van onze leerlingen als het gaat om het uitvoeren van opdrachten. Echter wat betreft het beheersen van de theorie hadden ze meer verwacht. Dit heeft er mee te maken dat een aantal jongeren niet goed kan lezen en schrijven. Het meten en tekenen hebben ze wel goed onder de knie, waardoor het op maat zagen en volgen van mondelinge opdrachten geen enkel probleem voor hen is.

Het schooljaar is afgesloten met een feestelijke ceremonie waarin getuigschriften zijn uitgereikt door de manager van het atelier en de coördinator van Stichting Bambale. Verschillende mensen hebben de ceremonie bijgewoond, waaronder de leerlingen, leraren, stagebegeleiders, familieleden en vertegenwoordigers van Stichting Bambale Kinshasa.

Alle leerlingen die stage hebben gelopen hebben een getuigschrift gekregen.

Het niveau van onze opleiding staat goed aangeschreven. Alle geslaagde leerlingen zijn namelijk aangenomen bij werkplekken waar ze stage hebben gelopen.

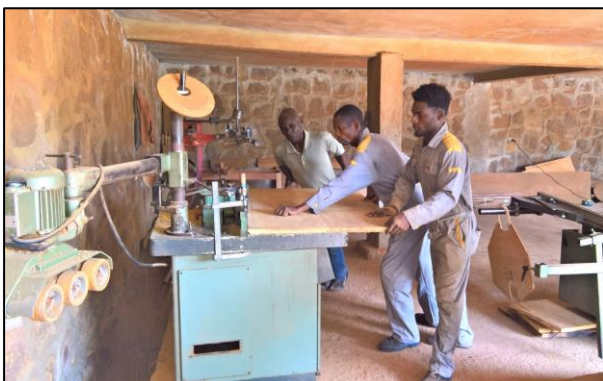
In het nieuwe studiejaar zijn 10 leerlingen enthousiast aan de slag gegaan. De meesten van hen, wonen ver uit de buurt van het atelier.



Aanvankelijk dacht een aantal leerlingen dat ze betaald zouden worden voor hetgeen zij in het atelier zouden doen. Ze kwamen naar het atelier om te werken. Hun ouders bleken niet in staat te betalen voor de opleiding wegens onvoldoende inkomsten.

Doordat er geregeld opdrachten binnen komen, waarmee geld verdiend wordt, kunnen de docenten toch betaald worden en dragen de leerlingen indirect ook een steentje bij aan het financieren van hun eigen opleiding.

Onlangs nog werd er een verzoek vanuit de onderwijsinspectie ingediend voor de productie van 600 schoolbanken voor diverse scholen in Kinshasa. Naast deze grote opdracht, worden dagelijks diverse kleine werkzaamheden ten behoeve van andere timmerlieden of aannemers uitgevoerd doordat het atelier beschikt over goed werkende machines. Ook hiermee worden inkomsten gegenereerd.



Nieuwe werkschoenen.

Afgelopen voorjaar mochten we van een Nederlandse schoenenproducent 20 paar werkschoenen ontvangen ten behoeve van de medewerkers en leerlingen van het atelier. Twee bestuursleden van Bambale konden de schoenen in Congo aan het atelier overdragen tijdens een werkbezoek aan het project.



OMECO-gezondheidscentrum in Kisantu.

In de vorige nieuwsbrief konden we u al melden dat het gezondheidscentrum dankzij de renovatie een ware metamorfose heeft ondergaan. De hygiënische omstandigheden waren voor de renovatie ver beneden het gewenste niveau en de overheid dreigde zelfs met sluiting. Nu staan mensen in de rij om er geholpen te worden: er zijn twee keer zoveel patiënten, omdat mensen nu zien dat het er schoon is en de kwaliteit van zorg is verbeterd.

De situatie in het ziekenhuisje wekt soms veel verbazing bij de patiënten en bezoekers.

Eén van de kraamvrouwen was wel heel erg onder de indruk van de verloskamer en de daarbij behorende douche en toilet. Voor de bevalling wilde ze zichzelf eigenlijk eerst buiten in de aparte douches gaan wassen, voordat ze de nieuwe douche wilde gebruiken. Ze was bang deze vies te maken, zo schoon vond ze die. Gelukkig kon ze overtuigd worden dat de douche echt om te gebruiken voor haarzelf was.



Nieuwe mogelijkheden

Voorheen moesten mensen die een bloedtransfusie nodig hadden naar een groter ziekenhuis verder weg vervoerd worden. Patiënten stierven soms onderweg. Nu is er warm water, is er een goede koelkast en kunnen er zelfs bloedtransfusies in het centrum gegeven worden. Hierdoor zijn er al een aantal levens van mensen gered.



Waar een klein land groot in is!

Ook het afgelopen jaar waren we weer druk met het zoeken naar geschikte donateurs. Daarvoor bezochten we verschillende activiteiten en deden we mee aan verschillende inzamelingsacties ten behoeve van onze projecten.

Tijdens een mooie bijeenkomst, waar veel goede doelen werden ondersteund, kregen wij ook de gelegenheid om in het kort iets te vertellen over het door ons ingezonden project: Naaiopleiding voor meisjes in Kisantu.

Aan het eind van dit korte moment mocht de spreker voor Bambale het project kort aanbevelen aan het publiek in de zaal. Er werd verteld dat de naaiopleiding nog behoefte had aan (hand)naaimachines, meubelen en stoffen.

Nog tijdens de borrel achteraf, diende zich iemand aan die een naaimachine ter beschikking wilde stellen. Verder stelde die persoon voor om ons verzoek eveneens in de nieuwsbrief van zijn vereniging te delen. In korte tijd na het verschijnen van de nieuwsbrief dienden zich nog vier naaimachines aan, dozen met keurig gesorteerde meubelen en een aantal zakken met stof.

Wat een prachtig resultaat van deze inspirerende avond!



Scholierencompetitie.

HOERA! Voor de derde keer op rij hebben de leerlingen van het Augustinianum de eerste prijs bij de scholierencompetitie van Contour de Twern in de wacht weten te slepen.



Na een interessante gastles van onze voorzitter Bioly Ikele en het bestuderen van een geheel geactualiseerde lesbrief over Congo, wisten de leerlingen weer de meeste vragen goed te beantwoorden in een heel spannende quiz.

We zijn trots op deze "hattrick" en willen de leerlingen en de docent die hen hierin begeleidt heel erg bedanken voor hun inzet. Een fantastische prestatie.

Hiermee wonnen zij € 350,- voor de naaiopleiding van Complexe Scolaire Bambale.



Nieuwe samenwerking.

In het verleden hebben we al met diverse subsidie verlenende organisatie mogen samenwerken.

We mochten het vertrouwen ontvangen van o.a. Wilde Ganzen, Edukans, Childright en Inner Wheel.

Verder zijn er gelukkig ook een groot aantal particuliere donateurs die ons maandelijks, jaarlijks of op andere basis regelmatig ondersteunen.

Dit is voor een particulier initiatief als Stichting Bambale van essentieel belang om de projecten te kunnen realiseren.

We zijn dan ook blij dat we bij stichting Wereldhuis Eindhoven terecht konden voor ondersteuning van onze naaiopleiding. We zijn blij met hun ondersteuning bij de realisatie van dit project.



Colofon

Bambale Nieuwsbrief is een nieuwsbrief voor sponsors, donateurs en belangstellenden
KvK nummer: 41094324

Rabobank: NL38 RABO 01700 366 85

Chopinlaan 55
5653 EV Eindhoven
040-2571391

info@stichtingbambale.nl
www.stichtingbambale.nl



